

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Суловский детский сад комбинированного вида «Ёлочка»  
(МБДОУ «Суловский д/с комбинированного вида «Ёлочка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
Протокол от 19.04.2023г. №3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Хмелевская М.В.  
19.04.2023г.

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Суловский детский сад комбинированного вида «Ёлочка»  
за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Суловский детский сад комбинированного вида «Ёлочка»
Руководитель	Хмелевская Марина Владимировна
Адрес организации	652190 Кемеровская обл.-Кузбасс, Мариинский муниципальный округ, село Сулово, ул.Стройка,9
Телефон, факс	+7(38443)33-284
Адрес электронной почты	suslovo.elochka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Мариинского муниципального округа
Дата создания	1968г.
Лицензия	от 25.07.2016г. №16229, серия 42Л01 0003287

Детский сад находится в двухэтажном типовом кирпичном здании, по периметру детского сада растут деревья (ели, тополя). На территории распланированы и обустроены групповые участки, оборудованные верандами и игровыми постройками, имеется спортивная площадка, мини огород, цветники, на всех участках есть песочницы с закрывающимися крышками. Проектная наполняемость на 64 места. Общая площадь здания 1045,9 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 622 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5-12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### **Аналитическая часть.**

#### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 59 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 м<sup>2</sup> на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка:

- 1 группа раннего возраста от 1 года до 3 лет;
- 2 разновозрастные дошкольные группы с 3 до 7 лет;
- 1 разновозрастная оздоровительная группа с 3 до 7 лет (для детей с туберкулезной интоксикацией).

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 - 2022 учебном году продолжает проводить дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

#### *Воспитательная работа.*

В Детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.03.2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Социальный паспорт семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	49	83%
Неполная с матерью	7	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	3	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### *Дополнительное образование.*

В детском саду ведется кружковая работа для воспитанников 5 – 7 лет с целью развития индивидуальных способностей по направлениям:

- Развитие физкультурно-спортивных способностей – «Урок здоровья».
- Развитие познавательных способностей «Азбука безопасности».

В сентябре 2022г Детский сад получил лицензию на реализацию программ дополнительного образования.

## II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Совет родителей Учреждения, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
<b>Совет родителей Учреждения</b>	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.); проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;

	<p>принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.</p>
<b>Общее собрание сотрудников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

### **III. Оценка содержания и качества подготовки дошкольников.**

В детском саду разработана система контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

1. Качество основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Качество условий реализации Программ, включая качество развивающей предметно-пространственной среды.
3. Качество образовательного процесса.
4. Профессионализм педагогических работников.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (сентябрь, май). В проведении мониторинга участвуют педагоги, специалисты ДООУ, медицинская сестра. Целью мониторинга является качество усвоения основной образовательной программы дошкольного образования, качество условий реализации Программ, качество образовательного процесса в ДООУ.

Данные по итогам мониторинга усвоения общеобразовательной программы воспитанниками за последние три года показал:

**Освоение воспитанниками содержания образовательной программы 2022 г.**

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	37,6 %	56,5 %	5,9 %
Социально-коммуникативное развитие	43,2 %	55,7 %	1,1 %
Речевое развитие	35 %	56,7 %	8,3 %
Физическое развитие	43,9 %	56,1 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	26,3 %	69,2 %	4,5 %
Итого:	37,2 %	58,9 %	3,9 %

### Освоение воспитанниками содержания образовательной программы 2021 г.

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	30,2 %	69 %	0,8 %
Социально-коммуникативное развитие	29,2 %	69,8 %	1 %
Речевое развитие	27,3 %	67,3 %	5,4 %
Физическое развитие	45,7 %	54,3 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	24,6 %	74,1 %	1,3 %
Итого:	31,4 %	66,9 %	1,7 %

### Освоение воспитанниками содержания образовательной программы 2020 г.

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень
Познавательное развитие	46,7%	53,3%
Социально-коммуникативное развитие	57,3%	42,7%
Речевое развитие	43,5%	56,5%
Физическое развитие	30%	70%
Художественно-эстетическое развитие	43%	57%
Итого:	44,1%	55,9%

В 2021-2022 учебном году обеспечен достаточно высокий уровень освоения программного материала выпускниками ДООУ. Наилучшие результаты приносит деятельность учреждения по физическому, художественно-эстетическому и познавательному направлению развития. Улучшились показатели и по другим направлениям развития детей. Мониторинг уровня освоения детьми образовательной программы демонстрирует стабильность показателей, отнесенных к оптимальному уровню. Качество подготовки выпускников в прошедшем и текущем году находится на высоком уровне. Выпускники ДООУ имеют высокий уровень подготовки к обучению и успешно обучаются в школах нашего округа.

### Результаты мониторинга готовности к школьному обучению

Шкала	Личностные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
1 балл	0 %	0 %	0 %	0 %
2 балла	0 %	0 %	0 %	0 %
3 балла	61,5 %	61,5 %	46,2 %	69,2 %

4 балла	38,5 %	38,5 %	53,8 %	30,8 %
5 баллов	0 %	0 %	0 %	0 %

### Уровни развития УУД

Уровни развития	Личностные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
Средний	7,7 %	7,7 %	0%	0%
Выше среднего	92,3 %	84,6 %	30,8 %	69,2%
Высокий	0 %	7,7 %	69,2 %	30,8 %

Мониторинг творческих достижений воспитанников ДОО за 2021-2022 учебный год показал, что 90% воспитанников приняли участие в конкурсном движении:

Всероссийский уровень – 14,1%

Региональный уровень – 19,7%

Муниципальный – 66,2%.

В результате совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, воспитанники детского сада проявляют высокую степень устойчивости к стрессовым ситуациям в адаптационный период при поступлении в школу.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Педагогический состав ДОО составляет 11 человек, из них:

- Воспитатель - 9 человек.
- Музыкальный руководитель - 1 человек.
- Учитель - логопед - 1 человек (внутренний совместитель).
- Педагог дополнительного образования – 1 человек.
- Инструктор по физической культуре – 1 человек (внутренний совместитель).
- Педагог-психолог - 1 человек (внутренний совместитель).
- Старший воспитатель – 1 человек (внутренний совместитель)

В ДОО созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Мониторинг эффективности самообразования педагогов за 2021 -2022 уч. год показал, что педагоги чаще стали участвовать во всероссийских онлайн – конференциях и семинарах. Получение новой информации помогает педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе ситуаций, моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс. Важным моментом распространения опыта педагогов являются публикации материалов в различных источниках федерального уровня. Педагоги являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства всероссийского, регионального и муниципального уровня.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.



В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия:

Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для всех возрастных групп).

Серия демонстрационных картинок по познавательному и речевому развитию. Времена года (осень, зима, лето, весна). Тело человека.

Мир в картинках. Космос. Наглядно – дидактическое пособие.

Грамматика в картинках. Наглядно – дидактическое пособие к программе «От рождения до школы», 3-7 лет.: Множественное число. Говори правильно. Словообразование слов.

Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи». Наглядное пособие: Женская одежда в картинках. Мужская одежда в картинках. Бытовые электроприборы в картинках.

Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности».

Экологическое воспитание для всех возрастных групп (Парциальная программа «Юный эколог»).

В 2022 году приобретен проектор и экран для просмотра презентаций.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение оптимальное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 4;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

логопункт – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещения, коридоры 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели смену песка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022г проведена независимая оценка качества образования среди родителей (законных представителей), были получены следующие результаты:

- 1) Открытость и доступность информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность - 95,8%.
- 2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 97,0%.
- 3) Доброжелательность, вежливость работников организации - 95,6%.
- 4) Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией - 99,0.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию

и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	59
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (%)	59 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (%)	0

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0	
присмотру и уходу		0	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,02	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			6
средним профессиональным образованием			5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	10%	
			с высшей
первой		7 (63%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)		
			до 5 лет
больше 30 лет		5 (50%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)		

до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	147,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	193
---	------	-----